



REGIONE MARCHE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex - Tre Marche
Gestione Commissariale



ISC PETRITOLI

Rete di scuole per l'Intercultura



Volontari nel mondo.



**V SEMINARIO NAZIONALE DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE
"SCELTE EDUCATIVE E INNOVAZIONE NEI CURRICOLI SCOLASTICI
DEL CITTADINO GLOCALE"
SENIGALLIA, Rotonda a Mare
5-6-7 Settembre 2011**

I curricoli attualmente in vigore sono caratterizzati da discipline, che vengono presentate come separate e costituite da frammenti di sapere, scelti secondo una logica che spesso fa riferimento a gerarchie ottocentesche. Questo modello di cultura è estraneo al mondo contemporaneo, nel quale si producono approcci scientifici sempre nuovi, mentre le vecchie materie scolastiche si trasformano velocemente e si mescolano nei modi più diversi. Le discipline, così, si allontanano progressivamente dal panorama scientifico corrente e obbligano il docente che se ne avvede ad estenuanti pratiche di aggiornamento. Questa abitudine scolastica alla separazione, inoltre, non ha risparmiato, nei tempi più recenti, l'intercultura che è vista come un problema a se stante che non riguarda le discipline, perché è oggetto specifico di attenzione da parte di pedagogisti, psicologi e studiosi di lingua.

Nei Seminari di Educazione Interculturale, giunti quest'anno alla loro V edizione, si cerca una strada diversa, che porti alla ricomposizione della frattura fra sapere scolastico, produzione scientifica e idealità formative. La premessa di questi seminari, verificata di volta in volta con la partecipazione di ricercatori dei diversi campi disciplinari, è che le discipline, solo in una versione aggiornata, si prestano molto più facilmente alle richieste formative del mondo contemporaneo e che, per converso, proprio gli apparati disciplinari tradizionali costituiscono un ostacolo al loro raggiungimento.

Si tratta di indagare scientificamente e di praticare nelle scuole un terreno nel quale le discipline – scientifiche e umanistiche – da una parte trovino logiche, pratiche, materiali e modelli di pensiero trasversali e convergenti e, dall'altra, riescano a problematizzare la questione vitale del mondo contemporaneo, derivante dal fatto che – per la prima volta nella storia umana – l'umanità diventa consapevole di abitare lo stesso, unico, pianeta. Una situazione inedita, che fonde progressivamente ambiti problematici, fino a poco tempo fa anch'essi ritenuti distinti, come l'intercultura, lo sviluppo sostenibile e l'educazione ad una nuova cittadinanza.

Il V seminario di Educazione Interculturale, dunque, mette al centro della sua riflessione l'insegnamento di discipline umanistiche, come Storia ed Educazione alla Cittadinanza, e scientifiche, come Fisica, Biologia e Matematica. Lo fa, come d'abitudine, chiedendo ad esperti di fama europea di focalizzare le questioni e invitando i partecipanti, attraverso una ricca offerta di laboratori, a cimentarsi nella risoluzione concreta dei problemi didattici. Un progetto che vorremmo sintetizzare nella formula: passare dalla cultura della disgiunzione a quella della congiunzione.

PROGRAMMA

I Giornata	
Ore 9,00-13,00	ATTIVITÀ
Saluti ore 9,00	Saluti autorità
Coordina	Roberto Mancini
Comunicazioni:	<p>"La lingua italiana per gli alunni immigrati, la formazione di docenti e dirigenti e la promozione della dimensione interculturale dei saperi : proposta di legge"</p> <p>On. Letizia De Torre – VII Commissione Cultura, scienza ed istruzione</p> <p>"L'Intercultura compie 150 anni. Il progetto nazionale sulle fiabe italiane di Italo Calvino"</p> <p>Vinicio Ongini - Ufficio integrazione alunni stranieri - MIUR</p>
Relazioni 10,15-11,00	<p>Educazione alla Cittadinanza e Costituzione</p> <p>"La democrazia come stile di vita"</p> <p>Roberto Mancini – Università di Macerata</p>
11,030-11,45	<p>Fisica</p> <p>"Percorsi didattici integrati per comprendere la natura e lo sviluppo della conoscenza scientifica"</p> <p>Ornella Pantano - Università di Padova</p>
11,45-12,30	<p>Biologia</p> <p>"L'insegnamento della biologia. Sviluppare il pensiero critico per contrastare il determinismo biologico"</p> <p>Marilar Jiménez-Aleixandre - Università di Santiago de Compostela</p>
12,30-13,00	Dibattito
Ore 15,00-18,00	ATTIVITÀ
Sessione	<p style="text-align: center;"><i>La scuola e le reti socio-culturali per l'Intercultura c/o Scuola elementare Pascoli</i></p> <p>Impariamo a conoscerci: la narrazione di sé e dell'altro <i>Coordinano Christian Elevati e Valeria Emmi, INTERVITA - <u>primaria</u></i></p> <p>Globo Local: i mappamondi per diventare locali e democratici <i>Coordina Nicoletta Lanciano, MCE - <u>primaria e secondaria di primo grado</u></i></p> <p>Educare alla democrazia e ai diritti attraverso il teatro <i>Coordinano Silvia Di Laurenzi e Pino Giordani, CIES - <u>secondaria di primo e secondo grado</u></i></p> <p>Ri-flettendo cresce la democrazia: il pensiero critico attraverso il gioco degli specchi dell'educazione linguistica <i>Coordinano Francesca Vitrone, Università di Macerata, Alessandra Berardi e Isabella Bruni, CVM - <u>primaria</u></i></p> <p>Rapporti di genere e generazione nel tempo e nello spazio <i>Coordina Giovanna Cipollari, CVM - <u>primaria</u></i></p> <p>Il mito della crescita illimitata: una via d'uscita! <i>Coordina Etorina Rubino, ACCRI e RES Marche - <u>secondaria di 2° grado</u></i></p> <p>Dal Caos al Cosmo <i>Coordina Goffredo Giraldi, Associazione Senigalliese di Astronomia "Aristarco di Samo" - <u>primaria e secondaria di primo e secondo grado</u></i></p> <p>Conectando mundos: una piattaforma online multilingue per mettere in rete alunni di tutto il mondo <i>Coordina Areta Sobieraj, Oxfam Italia - <u>primaria secondaria 1° 2°grado</u></i></p> <p>Lo studio dell'origine dell'uomo come paradigma formativo per il cittadino planetario</p>

Ore 21,30	<p><i>Coordina Serenelli Marneo, ANSAS Marche - <u>secondaria di secondo grado</u></i></p> <p>Locale è Globale: la metodologia del viaggio per l'educazione alla cittadinanza mondiale <i>Coordina Paolo Giacobazzi, FOCSIV - <u>secondaria di secondo grado</u></i></p> <p>Osservazione della volta celeste con gli occhi delle antiche civiltà a cura di Goffredo Giraldi dell'Associazione Senigalliese di Astronomia "Arstarco di Samo" dalla terrazza della Rotonda a Mare</p>
II Giornata	
Ore 9,00-13,00	ATTIVITÀ
Coordina	Antonio Brusa
Comunicazione:	"Per una educazione alla cittadinanza mondiale: quale carta di valori?" Pietro Pinto - COSPE
Relazioni 9,15-10,00	Didattica della storia "Storia mondiale, europea, italiana. Formazione storica e cittadinanza 150 anni dopo l'unità d'Italia" Antonio Brusa - Università di Bari
10,00-10,45	Storia "L'insegnamento di una storia non-europea nelle scuole europee" Ramòn Lopez Facàl - Università di Santiago de Compostela
11,15-12,00	Matematica "Processi cognitivi e soluzioni di problemi matematici con studenti italiani e cinesi" Benedetto Di Paola - Università di Palermo
12,00-13,00	Dibattito
Ore 15,00-18,00	ATTIVITÀ
Sessione	<i>La scuola e le reti socio-culturali per l'Intercultura c/o Scuola elementare Pascoli</i>
	Dentro le mura: la vita quotidiana degli abitanti medievali <i>Coordina Mario Iannone, Historia Ludens - <u>secondaria di primo grado</u></i>
	Dai Maya ai Vichinghi, come le strategie di interazione con l'ambiente influenzano storie diverse <i>Coordina Elena Musci, Università di Bari - <u>secondaria di primo grado e secondo grado</u></i>
	Proposte didattiche interculturali per la matematica <i>Coordina Franco Favilli, Università di Pisa - <u>primaria e secondaria di primo grado</u></i>
	Analisi epistemologica della costruzione di pensiero geometrico <i>Coordina Maria Piccione, Università di Siena - <u>primaria e secondaria di primo grado</u></i>
	Le equazioni di secondo grado: dai Babilonesi ... ai banchi nostri <i>Coordina Bruno Iannamorelli, Esperto di intercultura - <u>secondaria di primo e secondo grado</u></i>
	Calcolo della probabilità <i>Coordina Fulvia Principi, Dirigente scolastica - <u>primaria</u></i>
	Io sono l'altro: la dialettica personaggio/spettatore al cinema <i>Coordina Fabrizio Leone, CVM - <u>primaria e secondaria di primo e secondo grado</u></i>
	Tra storia e scienze: Grano Riso Mais. Piante di civiltà <i>Coordina Marco Cecalupo, Historia Ludens - <u>primaria e secondaria</u></i>

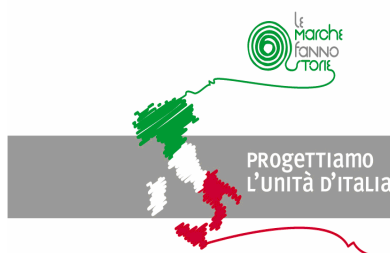
	<u>di primo grado</u>
	Bio-diversa-mente ovvero sapersi diversi per pensare diversamente Coordinano <i>Catia Brunelli e Annalisa Geniali</i> , Università di Urbino - <u>primaria e secondaria di primo grado</u>
Ore 21,30	“De André in classe: l’uso delle sue canzoni nell’ambito delle discipline filosofiche, storiche e letterarie ” di <i>Massimiliano Lepratti</i> – Esperto di Educazione Interculturale

III Giornata

Sessione	Dalla Ricerca alla pratica: esiti della sperimentazione c/o Scuola elementare Pascoli
9.00–11.00	Presentazione di alcune buone pratiche realizzate nell’ambito del progetto <u>“La revisione dei curricula in chiave interculturale”</u> e nell’iniziativa <u>“Progettiamo l’Unità d’Italia”</u> , promossa dall’Assessore al lavoro, istruzione, diritto allo studio, formazione professionale e orientamento della regione Marche, in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e la rete <u>“Le Marche fanno storie”</u>
	Workshop: esperienze a confronto UDL di storia tra l’Unità d’Italia e la cittadinanza mondiale: G. Cipollari UDL di cittadinanza - geografia: C. Brunelli UDL di letteratura per un nuovo umanesimo. Le fiabe italiane: A. Berardi, I. Bruni, F. Vitrone UDL di scienze: P. Gobbi, C. Mancinelli, G. Guaglione, G. Rossi UDL di matematica: B. Iannamorelli, M. Serenelli
	<i>Nei laboratori sono presenti i docenti sperimentatori. I lavori, esposti in una mostra allestita durante il Seminario, saranno consultabili da parte dei corsisti.</i>
11.30–12,15	CONCLUSIONI c/o Rotonda a Mare RELAZIONE DI SINTESI: Antonio Brusa - Università di Bari

Nell’ambito dei progetti : EuropeAid/127765/C/ACT/Multi COMUNIC_ EAD La Comunicacion para et Desarrollo: hacia un Sistem Regional de information para el Desarrollo Contratto DCI-NSAED/2099/202-380
AID 8921 approvato dal Ministero Affari Esteri- DGCS

Con la collaborazione ed il contributo di



Con il sostegno del



Riconoscimento Crediti Formativi per studenti dell’Università di Macerata (Fac. Lettere e Filosofia): Classi *Lettere e Storia* 1 CFU – Classi *Mediazione Linguistica* 0,5 CFU.

Richieste in attesa di risposta: - riconoscimento MIUR del Seminario quale attività di formazione e aggiornamento per il personale della scuola; - riconoscimento dei crediti formativi per studenti dell’Università di Urbino.

Per informazioni: CVM Porto S. Giorgio (FM) telefax 0734/674832 - Iscrizioni: 50 euro - Info: cvm@cvm.an.it // Sito: www.cvm.an.it