

Contributions aux fondements et développements théoriques de l’A.S.I.

Pages	URL : http://math.unipa.it/~grim/...	Titre	Auteur(e)(s)
pp. 3-18	QRDM_20_suppl1_prefazione.pdf	Analyse Statistique Implicative. Objet de recherche et de formation en analyse des données, outil pour la recherche multidisciplinaire. <i>Prolongement des débats.</i>	Jean-Claude Régnier Régis Gras Filippo Spagnolo
pp. 19-57	QRDM_20_suppl1_Gras_Couturier.pdf	Spécificités de l'Analyse Statistique Implicative (A.S.I.) par rapport à d'autres mesures de qualité de règles d'association	Régis Gras Raphaël Couturier
pp. 59-84	QRDM_20_suppl1_Gregori_al.pdf	Imputation multiple de données manquantes par l'Analyse Statistique Implicative	Pablo Gregori, Josep V. Felip-Bardoll Régis Gras
pp. 85-99	QRDM_20_suppl1_Pasquier_Gras_Couturier.pdf	L'analyse statistique implicative vectorielle : une application au domaine de la description personologique en passation répétée.	Daniel Pasquier Régis Gras Raphaël Couturier
pp. 101-121	QRDM_20_suppl1_Bailleul.pdf	Le rôle des variables supplémentaires dans l'analyse statistique implicative. Une recherche sur la professionnalisation des enseignants.	Marc Bailleul
pp. 123-135	QRDM_20_suppl1_Pasquier_Temple.pdf	Pour une approche implicative confirmatoire : l'exemple des stratégies identitaires des migrants.	Daniel Pasquier Caroline Temple

Applications de l’A.S.I. : Didactique des mathématiques, didactique des sciences

Pages	URL : http://math.unipa.it/~grim/...	Titre	Auteur(e)(s)
pp. 137-164	QRDM_20_suppl1_Lacasta.pdf	Ostension et rapport des professeurs de l’enseignement secondaire vis-à-vis de la notion de limite de fonctions	Eduardo Lacasta Miguel R. Wilhelmi Mariana Montiel
pp. 165-186	QRDM_20_suppl1_Nikolantonakis_Vivier.pdf	Registres et praxis pour la numération de position en base quelconque – une étude statistique en France et en Grèce	Kostas Nikolantonakis, Laurent Vivier
pp. 187-207	QRDM_20_suppl1_Ndong.pdf	La didactique des sciences dans la formation des professeurs de lycée et collège de Sciences de la Vie et de la Terre: analyse cohésitive orientée des mémoires professionnels	Laurence Ndong
pp. 209-223	QRDM_20_suppl1_Guzman_al.pdf	La apropiación de los criterios de optimización en Cálculo Diferencial de estudiantes de Carreras no matemáticas.	Ismenia Guzmán Retamal Lidia Ortega Silva Ximena Tapia Silva Neumarino Rodríguez Ventura
pp. 225-243	QRDM_20_suppl1_Michael_al.pdf	Examining primary school students’ operative apprehension of geometrical figures through a comparison between the hierarchical clustering of variables, implicative statistical analysis and confirmatory factor analysis	P. Michael I. Elia A. Gagatsis P. Kalogirou
pp. 245-262	QRDM_20_suppl1_Monoyiou_Gagatsis.pdf	Preservice teachers’ approaches in function problem solving: A comparative study between Cyprus and Italy	Annita Monoyiou Athanasios Gagatsis
pp. 263-282	QRDM_20_suppl1_Elia.pdf	Exploring the use of number line in additive problem solving by applying the Statistical Implicative Analysis	Iliada Elia

Applications de l’A.S.I. : étude de questions relatives à la formation des enseignants, aux pratiques d’enseignement

Pages	URL : http://math.unipa.it/~grim/...	Titre	Auteur(e)(s)
pp. 283- 299	QRDM_20_suppl1_Lahanier.pdf	Étudier les différenciations des élèves au travers des pratiques de classes et des pratiques langagières des enseignants	Dominique Lahanier-Reuter
pp. 301- 321	QRDM_20_suppl1_Anastasadiou.pdf	Pre-service teachers’ performance on the learning of probability distributions and the role of projects: A multilevel statistical analysis	Sofia Anastasadiou

Applications de l’A.S.I. : étude des effets et usages des TICE et ENT, et des formations à distance

Pages	URL : http://math.unipa.it/~grim/...	Titre	Auteur(e)(s)
pp. 323- 348	QRDM_20_suppl1_Backes_Schlemmer.pdf	Os metaversos no contexto da pesquisa em educação: metodologia e análise estatística implicativa	Luciana Backes Eliane Schlemmer
pp. 349- 358	QRDM_20_suppl1_Menna.pdf	The role of technologies in the argumentative and demonstrative process	Luigi Menna
pp. 359- 382	QRDM_20_suppl1_Pineda_al.pdf	Análisis de retos propuestos en la enseñanza a distancia de las Matemáticas	Miguel Delgado Pineda, José L. de María González, Teresa Ulecia García

Applications de l’A.S.I. : domaine de l’évaluation

Pages	URL : http://math.unipa.it/~grim/...	Titre	Auteur(e)(s)
pp. 383- 409	QRDM_20_suppl1_Bodin.pdf	Vers un test adaptatif - critérié, combinant l'utilisation de l'IRT et de l'ASI, pour l'évaluation du socle commun de connaissances et de compétences	Antoine Bodin Equipe Socle Commun
pp. 411- 424	QRDM_20_suppl1_Oldenburg.pdf	A re-analysis of TIMSS data using Statistical Implicative Analysis	Reinhard Oldenburg
pp. 425- 450	QRDM_20_suppl1_Montpied_al.pdf	La diversité des désirs d’apprendre : quelles informations pratiques l’Analyse Statistique Implicative fournit-elle en regard des curriculums et de l’enseignement des sciences ?	Pascale Montpied Florence Le Hebel Valérie Fontanieu
pp. 451- 475	QRDM_20_suppl1_Larisa.pdf	El Análisis Estadístico Implicativo, instrumento común de investigación en una experiencia de cooperación multidisciplinar: “Visualizar” una expresión de discontinuidad del rendimiento académico en estudiantes universitarios de Matemática y Computación usando análisis estadístico implicativo	Larisa Zamora Matamoros Pilar Orús Báguena Jorge Díaz Silvera
pp. 477- 496	QRDM_20_suppl1_Fernandez_Llinares.pdf	Influencia del esquema aditivo en el desarrollo del razonamiento proporcional	Ceneida Fernández, S. Llinares

Applications de l’A.S.I. : Histoire de l’art

Pages	URL : http://math.unipa.it/~grim/...	Titre	Auteur(e)(s)
pp. 497- 522	QRDM_20_suppl1_Guenot.pdf	L’histoire de l’art à l’épreuve de l’analyse statistique implicative : l’exemple de la structure iconique de l’image médiévale	Magali Guénot

Applications de l’A.S.I. : Épidémiologie

pp. 523- 544	QRDM_20_suppl1_LaSpada_al.pdf	Hepatitis C Virus-positive patients with persistently normal serum transaminase: a long-term follow-up	E. La Spada M. Soresi L. Giannitrapani G. Montalto F. Spagnolo
--------------------	-------------------------------	--	---

Applications de l’A.S.I. : étude de phénomènes socio-économiques

pp. 545- 558	QRDM_20_suppl1_Oriol_Chancel.pdf	L’analyse statistique implicative au service d’une étude sur l’anticipation des départs à la retraite	Jean-Claude Oriol Anicée Chancel
--------------------	----------------------------------	---	---

Questions autour de la Formation à l’A.S.I.

pp. 559- 578	QRDM_20_suppl1_Acioly_Regnier.pdf	Transparence pour comprendre, transparence pour agir : Questions autour d’un artefact informatique dans la formation à l’A.S.I.	Nadja M. Acioly-Regnier Jean-Claude Régnier
pp. 579- 591	QRDM_20_suppl1_Oriol_Regnier.pdf	Enseigner l’analyse statistique implicative à l’université : situations, conceptualisations, dialogues et obstacles	Jean-Claude Oriol Jean-Claude Régnier